

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Федеральное бюджетное учреждение науки
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭПИДЕМИОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ
им.академика И.Н.БЛОХИНОЙ»**

П Р И К А З

«9»января 2019 г.

№ 07-од

Об образовательной деятельности института

В связи с оптимизацией деятельности института в целях получения лицензии на образовательную деятельность

п р и к а з ы в а ю:

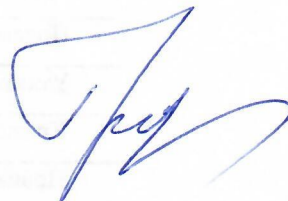
1. Утвердить локальные нормативные акты, принятые на Ученом совете института от 27.12.2018 г. (протокол № 10):

- Положение об учебно-методическом отделе;
- Положение о дополнительной профессиональной образовательной программе, реализуемой в институте;
- Положение об организации дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для медицинских работников на базе института.

2. Утвердить программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), принятые на Ученом совете института от 27.12.2018 г. (протокол №10):

- "Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика" (108 академических часов).
- "Современные аспекты бактериологии. Безопасность работы с возбудителями инфекционных заболеваний" (54 академических часа).
- "Эпидемиология актуальных инфекционных заболеваний. Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней" (36 академических часов).
- "Молекулярная эпидемиология неполиомиелитных энтеровирусов" (36 академических часов).
- "Современные методы индикации патогенов и лабораторной диагностики иммуноопосредованных инфекционных заболеваний" (36 академических часов).
- "Основы медицинской микологии" (18 академических часов).
- "Генотипирование энтеровирусов методом секвенирования по Сенгеру" (18 академических часов).

И.о. директора института



Г.И. Григорьева

В дело № 01-03

«__» _____ 20__ г.

Федеральная служба по надзору в сфере защиты
прав потребителей и благополучия человека
Федеральное бюджетное учреждение науки
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ ЭПИДЕМИОЛОГИИ И
МИКРОБИОЛОГИИ
им.академика И.Н.Блохиной»**

ПРИНЯТО
Ученым советом Института

От "27" декабря 2018г.

протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора

от "09 " января 2019г.

№ 07-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации дополнительного профессионального образования
(повышении квалификации) для медицинских работников
на базе ННИИЭМ им. академика И.Н.Блохиной**

1. Общие положения

1.1. Положение «об организации дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) для медицинских работников на базе ННИИЭМ им. академика И.Н.Блохиной» (далее по тексту - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и с действующим законодательством Российской Федерации

1.2. Настоящее Положение регламентирует единый порядок и основные требования к организации и осуществлению деятельности по повышению квалификации медицинских работников на базе ННИИЭМ им. академика И.Н.Блохиной (далее по тексту - Институт).

1.3. Требования данного документа обязательны для применения сотрудниками структурных подразделений, учебно-методическим отделом, отдела кадров Института.

1.4. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.5. Повышение квалификации является важнейшим фактором совершенствования образовательной деятельности Института, осуществляется в целях повышения качества образования и удовлетворения потребностей работников практического здравоохранения в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте.

1.6. В настоящем Положении использованы следующие термины, сокращения и определения:

Дополнительное профессиональное образование - дополнительное образование, направленное на удовлетворение образовательных и

профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Свидетельство - документ государственного образца о повышении квалификации специалиста для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 100 часов.

Сертификат специалиста - документ, подтверждающий соответствие профессиональных знаний, опыта и навыков специалиста нормативным требованиям о компетентности в области сертифицируемой специальности.

Удостоверение о повышении квалификации - документ государственного образца о повышении квалификации специалиста для лиц, прошедших обучение по программе в объеме от 72 до 100 часов.

Диплом о профессиональной переподготовке - документ государственного образца для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 500 часов.

Стажировка - практическое освоение непосредственно на рабочем месте навыков выполнения работы или группы работ, приобретенных при профессиональной подготовке; подготовка к работе по новой должности или профессии с обучением на рабочем месте.

2. Порядок организации и осуществления повышения квалификации медицинских работников

2.1. К освоению программ повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2. Обучение по программе повышения квалификации осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

2.3. Содержание программы повышения квалификации определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Институтом, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется повышение квалификации.

2.4. Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенции в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

2.5. Содержание реализуемой программы повышения квалификации и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.6. Содержание реализуемой программы повышения квалификации должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или

квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.7. Для определения структуры программы повышения квалификации и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается Институтом.

Структура программы повышения квалификации включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.8. Формы обучения и сроки освоения программы повышения квалификации определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения программы повышения квалификации должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленной в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов.

2.9. Обучение по программе повышения квалификации осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.10. Формы обучения и сроки освоения программы повышения квалификации определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.11. Программа повышения квалификации может реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки: определяются организацией, самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями,
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства работ;

- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией,
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки: слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

2.12. При реализации программ повышения квалификации организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

2.13. Программы повышения квалификации реализуются Институтом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.14. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.15. Освоение программ повышения квалификации завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Институтом самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующую программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам освоения программы повышения квалификации, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам освоившим часть программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Институтом.

2.16. Оценка качества освоения программ повышения квалификации проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения программы повышения квалификации заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления

дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.17. Оценка качества освоения программ повышения квалификации проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

Институт самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации программ повышения квалификации и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества программ повышения квалификации и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном Институтом.