

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
Федеральное бюджетное учреждение науки
«НИЖЕГОРОДСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
ЭПИДЕМИОЛОГИИ И МИКРОБИОЛОГИИ
им. академика И.Н.Блохиной»
(ФБУНННИИЭМ им. академика И.Н.Блохиной Роспотребнадзора)

ПРИНЯТО

Ученым советом Института

протокол № 10

от "27" декабря 2018 г.

Ученый секретарь

к.м.н.



И.А.Евлова

УТВЕРЖДАЮ
директор института

профессор  Е.И.Ефимов

приказ № 07-ОД

от "09" января 2019 г.

программа дополнительного профессионального образования (повышение квалификации)

Название цикла: **Общая эпидемиология,
эпидемиологическая диагностика**

Название дисциплины: **Эпидемиология**

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Срок освоения: 108 академических часов

Форма обучения: очная

Нижний Новгород - 2019 г.

1. Общие вопросы

Дополнительная профессиональная программа (далее Программа) разработана в ННИИЭМ им. академика И.Н.Блохиной в соответствии с:

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. №761п),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.1023г. №499,
- Профессиональным стандартом специалиста в области медико-профилактического дела (приказ Министерства труда и соц.защиты №399н от 25.06.2015 г.),
- ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016.

Программа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Составители Программы:

- Быстрова Т.Н., д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории эпидемиологии вирусных гепатитов ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н. Блохиной Роспотребнадзора
- Полянина А.В., к.м.н., ведущий научный сотрудник - зав. лабораторией эпидемиологии вирусных гепатитов ФБУН ННИИЭМ им. академика И.Н. Блохиной Роспотребнадзора

Рецензент Программы: Талаев В.Ю., д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник – зав. лабораторией клеточной иммунологии.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель учебно-методического отдела ННИИЭМ
д.м.н., профессор

С.Н.Цыбусов

2. Цель и задачи освоения цикла «Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика»

Рабочая программа модуля «Общая эпидемиология, эпидемиологическая диагностика» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в послевузовском профессиональном образовании врачей (повышение квалификации).

Цель освоения дисциплины:

Подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой современных общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология».

Задачи дисциплины:

1. Производственно-технологическая деятельность: осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; проведение санитарно-противоэпидемических(профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; оценка состояния здоровья населения; оценка состояния среды обитания человека; проведение диагностических исследований, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.
2. Организационно-управленческая деятельность: организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Эпидемиология»:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-2	Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний		
	<p>Знать: -современные направления и методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, критерии оценки полученных результатов. -принципы использования биологических, иммунобиологических и антимикробных препаратов в медицинской практике.</p> <p>Уметь: -составить алгоритм лабораторного исследования материала, полученного из очагов инфекций. -составить план специфической профилактики инфекционных заболеваний (иммунизации).</p> <p>Владеть: -методологией проведения эпидемиологической диагностики.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	Готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций		
	<p>Знать: -этиологию, эпидемиологию, патогенез, клиническую картину</p>	Лекции, семинары, практические	Тесты, опрос, ситуационные

	<p>и классификацию особо опасных инфекционных болезней;</p> <p>-критерии оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>-принципы и правовые основы совместной деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) в ЧС.</p> <p>Уметь:</p> <p>-проводить противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ЧС;</p> <p>Владеть:</p> <p>Организацией ограничительных мероприятий;</p> <p>-алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	занятия, самостоятельная работа	задачи
ПК-4	Готовность формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.		
	<p>Знать:</p> <p>-основы законодательства и основные директивные и инструктивно-методические документы (приказы, инструкции, методические указания) по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- формы и методы санитарного просвещения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-составить комплексный план мероприятий по профилактике и снижению инфекционной заболеваемости, предупреждению завоза и распространения инфекций;</p> <p>-осуществлять мероприятия, отраженные в планах, а также вытекающие из действующих приказов, инструктивно-методических материалов, регламентирующих совместную деятельность санитарно-эпидемиологических, лечебно-профилактических учреждений, а также организаций и учреждений немедицинского профиля по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами санитарно-гигиенического воспитания населения по профилактике инфекционных болезней и выбирать наиболее эффективные формы борьбы с ними;</p> <p>календарем прививок, принятым в Российской Федерации, порядок назначения иммунобиологических медицинских препаратов, применяемые для защиты населения от инфекционных болезней (вакцины, анатоксины, специфические сыворотки, иммуноглобулины).</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи
ПК-9	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
	<p>Знать:</p> <p>-законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>—принципы и правовые основы деятельности министерств (ведомств, должностных лиц) по охране санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>-организацию и специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Уметь:</p> <p>разрабатывать комплекс профилактических и</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи

	противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп инфекционных (паразитарных) болезней; -составлять программу подготовки по профилактическим и противоэпидемическим вопросам для работников декретированных профессий, определять формы, методы и сроки их обучения; осваивать и внедрять в практику новые, передовые формы и методы работы врача-эпидемиолога с использованием компьютерной техники. Владеть: —оперативной обстановкой по заболеваемости; —данными по характеристике штаммов возбудителей инфекций, циркулирующих в коллективе, в ЛПУ, на территории.		
--	--	--	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Виды учебной работы	Трудоемкость	
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе		
Лекции (Л)	0,25	9
Семинары (С)	0,55	20
Практические занятия (ПЗ)	1,47	52
Самостоятельная работа слушателя (СРС)	0,7	26
зачёт	0,03	1
ИТОГО	3	108

5. Учебный план (разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля):

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				
		Л	С	ПЗ	СРС	всего
1	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	2	4	8	4	18
2	Эпидемиологические исследования	-	4	10	4	18
3	Эпидемиологическая диагностика	3	4	19	10	36
4	Доказательная медицина	2	4	7	4	17
5	Организация и управление эпидемиологической деятельностью	2	4	8	4	18
6	Зачет	-	-	-	-	1
	ИТОГО	9	20	52	26	108

Л — лекции

ПЗ — практические занятия

С — семинары

СРС — самостоятельная работа слушателя

5.1. Темы лекций:

№	Наименование тем лекций	объем в академических часах (АЧ)
1	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	2
2	Эпидемиологические исследования	2
3	Эпидемиологическая диагностика	2
4	Доказательная медицина	2
5	Организация и управление эпидемиологической деятельностью	1
	ИТОГО	9

5.2. Темы семинаров:

№	Наименование тем семинаров	объем в академических часах (АЧ)
1	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	4
2	Типы эпидемиологических исследований. Экспериментальные исследования	4
3	Ошибки в эпидемиологических исследованиях	4
4	Эпидемиологическая диагностика. Этапы эпидемиологической диагностики	4
5	Эпидемиологическая деятельность. Организация и управление	4
	ИТОГО	20

5.3 Темы практических занятий

№	Наименование тем практических занятий	объем в академических часах (АЧ)
1	Эпидемиологический подход к изучению патологии человека	8
2	Эпидемиологические исследования	10
3	Эпидемиологическая диагностика	19
4	Доказательная медицина	7
5	Организация и управление эпидемиологической деятельностью	8
	ИТОГО	52

5.4. Самостоятельная работы по видам:

		объем в академических часах (АЧ)
1	Подготовка к разделу 1. Решение предложенных ситуационных задач.	4
2	Подготовка к разделу 2. Решение предложенных ситуационных задач.	4
3	Подготовка к разделу 3. Решение предложенных ситуационных задач.	10
4	Подготовка к разделу 4. Решение предложенных ситуационных задач.	4
5	Подготовка к разделу 5. Решение предложенных ситуационных задач.	4
	ИТОГО	26

6. Оценочные средства для контроля результатов освоения дисциплины - тесты и ситуационные задачи

Примеры оценочных средств:

1. Группировочные признаки эпидемиологических исследований:

- а) цель проведения
- б) использование общенаучного метода
- в) место проведения
- г) время проведения

2. ПРЕИМУЩЕСТВАМИ КЛАССИЧЕСКИХ КОГОРТНЫХ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО СРАВНЕНИЮ С ИССЛЕДОВАНИЯМИ ТИПА «СЛУЧАЙ-КОНТРОЛЬ» ЯВЛЯЮТСЯ:

- а) высокая вероятность получения достоверных результатов
- б) возможность изучения влияния нескольких факторов риска в одном исследовании
- в) относительно небольшие затраты
- г) относительно небольшое время исследования

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ОДНОВРЕМЕННО: —

- а) ретроспективным
- б) проспективным
- в) выборочным
- г) клиническим

4. НАИБОЛЕЕ ДОСТОВЕРНУЮ ДОКАЗАТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ СОДЕРЖАТ:

- а) журналы первичной информации
- б) библиографические базы данных
- в) журналы подтвержденной информации
- г) клинические рекомендации (стандарты ведения больных)

5. СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЗОР — ЭТО СТРУКТУРИРОВАННЫЙ ПРОЦЕСС, ВКЛЮЧАЮЩИЙ:

- а) правильно сформулированный вопрос
- б) полноценный и профессиональный поиск информации
- в) несмещенный (безошибочный) процесс отбора публикаций и извлечение фактических данных из них
- г) критическая оценка данных и синтез данных

6. ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА — ЭТО:

- а) раздел медицины, основанный на доказательствах, предполагающий поиск, сравнение, обобщение и широкое распространение полученных доказательств для использования в интересах больных
- б) раздел биостатистики, предназначенный для математической обработки данных, полученных в экспериментальных исследованиях
- в) новый подход, направление или технология сбора, анализа, обобщения и интерпретации научной информации
- г) вмешательство, основанное на интуиции или на общепринятых подходах

7. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ — ЭТО:

- а) фундаментальная медицинская наука, относящаяся к области профилактической медицины и включающая эпидемиологию инфекционных и неинфекционных болезней
- б) наука, изучающей здоровье населения
- в) сумма (эпидемиологических) знаний об инфекционных болезнях
- г) наука, изучающая популяцию человека

ОТВЕТЫ на ТЕСТЫ:

- 1) в,г; 2) в,г; 3) а,б,в,г; 4) в,г; 5) а,б,в,г; 6) а; 7) а

6.2.2. Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

В группе численностью 50 000 человек зарегистрировано 45 больных, у 15 из них болезнь выявлена в отчетном году.

Вопросы.

1. Какие интенсивные и экстенсивные показатели могут быть рассчитаны на основании приведенных данных?
2. Рассчитайте эти показатели и дайте их эпидемиологическую интерпретацию.

Задача 2.

При изучении метаболических нарушений у пациенток с хронической ановуляцией и гиперандрогенией было обследовано 40 женщин с соответствующим диагнозом. При этом у 17 (42,5%) выявлено нарушение толерантности к глюкозе.

Вопросы:

1. Какой показатель использован в этом исследовании?
2. Данный показатель интенсивный или экстенсивный?

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Название согласно библиографическим требованиям
1	Эпидемиологическая хрестоматия / ред. Н.И.Брико, В.И.Покровского. Москва МИА, 2011 г., 400 с.
2	Шкарин В.В., Медицинская дезинфекция, дератизация дезинсекция: руководство для врачей / ред. В.В.Шкарина, В.А.Рыльникова — Н.Новгород: Изд-во НГМА, 2016г., 596 с.
3	Зуева Л.П., С.Р.Ерёмин, Б.И.Асланов. Эпидемиологическая диагностика. Санкт-Петербург «Фолиант» 2009г., 311 с.
4	ГОСПИТАЛЬНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / ред. Л.П.Зуева. — М.: ГЭОТАР-медиа, 2015. —416 с.
5	Черкасский Б.Л. Риск в эпидемиологии- М.: Практическая медицина, 2007. —480 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Название согласно библиографическим требованиям
1	Шкарин В.В., Благодравова А.С.. Термины и определения в эпидемиологии. Изд-во НГМА, ННовгород, 2015 г., 299 с.
2	Общая эпидемиология и основы доказательной медицины: учебное пособие для вузов / В.И. Покровский, Н.И. Брико. — М.: ГЭОТАР-медиа, 2010, 2012
3	Зуева П.Л. Эпидемиология. Учебник. — СПб.: Фолиант, 2005
4	Черкасский Б.Л. Руководство по общей эпидемиологии. М.: Медицина, 2001, 560 с
5	Гепатит А: ЭТИОЛОГИЯ, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И. Ефимов, А.В. Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благодравова; под ред. В.В. Шкарина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. — 80 с.
6	Гепатит Е: ЭТИОЛОГИЯ, эпидемиология, диагностика, профилактика: учебное пособие / Т.Н.Быстрова, Е.И.Ефимов, А.В. Полянина, О.В.Ковалишена, А.С.Благодравова; под ред. В.В. Шкарина. — Н. Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2015. — 68 с.
6	Эпидемиологический словарь. Под ред. Джона М.Ласта. Москва 2009. 316 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций на базе корпуса ННИИЭМ имеется:

- лекционная аудитория;

Для проведения семинарских и практических занятий на базе корпуса ННИИЭМ имеется:

- лекционный зал, читальный зал библиотеки, специализированные лаборатории

Перечень оборудования для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Наименование	Количество
Компьютеры:	3
- Celeron 1700	1
- Core i3, i7-920	2
- NEW/C2D	1
- ноутбук Fujitsu Siemens Amilo	1
Принтеры лазерные: ML-1645	1
- Samsung ML-1210	1
МФУ Canon ME- Y018, 3110	2
Проектор-оверхед Н 1110	1
Мультимедиа проектор Epson EMP-S3	1

9. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

АДРЕС РЕСУРСА	НАЗВАНИЕ РЕСУРСА
http://www.scsmr.rssi.ru/	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Библиографическая база данных «Российская медицина».
http://feml.scsmr.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).
http://sigla.rsl.ru/	Российская государственная библиотека (РГБ)
http://www.nlr.ru/	Российская Национальная библиотека (РНБ)
http://www2.viniti.ru/	Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ)
http://elibrary.ru/defaultx.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
http://www.consultant.ru/online/	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.medbook.net.ru/	Medbook.net.ru (Медицинская литература)
http://www.medlib.ws	Электронная библиотека MedLib
http://www.webmedinfo.ru/library	Медицинская библиотека Webmedinfo
http://books-up.ru	Электронно-библиотечная система «Букап»
http://www.surgerycom.net/	Электронная медицинская библиотека Surgerycom
http://www.biomedcentral.com/	BioMedCentral